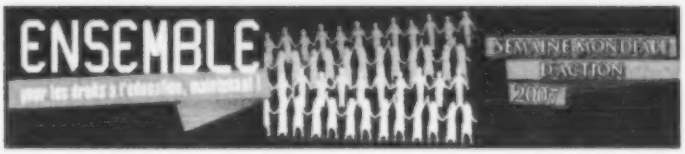
« Toute personne a droit à l'éducation »

Ensemble pour les droits à l'éducation, maintenant!

Semaine mondiale d'action – 23-29 avril 2007



La Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE) et Oxfam Canada invitent les membres de la profession enseignante de chaque province et territoire à aider à maintenir l'élan donné par la **Campagne mondiale pour l'éducation (CME)** en participant aux activités de la Semaine mondiale d'action, du 23 au 29 avril 2007.

C'est ENSEMBLE que nous y arriverons! L'Alliance canadienne de la Campagne mondiale pour l'éducation (CME) s'est donné pour tâche d'encourager les enfants à s'impliquer dans la défense du droit de tous les enfants à un enseignement de base de qualité. L'Alliance canadienne de la CME espère mettre à contribution 1 300 écoles de toutes les régions du Canada pendant la présente année scolaire.

Alliance canadienne de la Campagne mondiale pour

l'éducation

Les enseignantes et enseignants de l'élémentaire (3e à 6e année) sont invités à s'inscrire sur le site Web de l'Alliance canadienne de la CME (www.campaignforeducationcanada.org) pour recevoir un guide pédagogique proposant des activités sociales, de lecture et d'écriture et de réflexion critique qui sont adaptables en classe et qui s'accordent avec les objectifs du programme d'études provincial. Ces activités ont pour thème l'éducation comme droit fondamental de tous les enfants. Au moyen d'activités telle « la plus longue chaîne du monde », les élèves d'ici seront invités à s'engager aux côtés d'enfants du monde entier dans une action citoyenne en faveur du droit à l'éducation et à sensibiliser nos parlementaires au rôle que doit jouer le Canada à cet égard. Pour obtenir des plans de leçon et des fiches documentaires destinés aux classes du secondaire, visitez le site www.ctf-fce.ca

L'Alliance canadienne de la CME adhère à un réseau mondial d'organisations de la société civile, d'ONG et de syndicats de l'enseignement qui appuient le droit qu'a chaque enfant de recevoir une éducation de qualité.

Pour plus de renseignements, veuillez envoyer un courriel à
globalactionweek@gmail.com
ou visiter le site www.campaignforeducation.org

l'enseignement planétaire

Numéro 7, printemps 2007

Saviez-vous que?

2004

Plus de 2 millions de personnes ont participé au plus grand lobby du monde sur le thème « Les enfants oubliés » et 14 chefs d'État et des douzaines de ministres ont suivi le mouvement.

2005

Au moins 5 millions de jeunes et de personnes militant pour l'accès à l'éducation ont exhorté les dirigeants et dirigeantes de la planète à « éduquer pour mettre fin à la pauvreté » grâce au projet « Envoyez mon ami(e) à l'école ».

2006

Des millions de militants et militantes de 120 pays ont uni leurs voix dans ce cri du cœur planétaire : « Chaque enfant a besoin d'un(e) enseignant(e) ». Plus de 6 000 fonctionnaires et plus d'un millier de ministres du monde entier ont été invités à un « Retour à l'école » pour y entendre le plaidoyer d'enfants qui revendiquent le droit à du personnel enseignant.

Tenir nos promesses en matière d'éducation

Une conférence des grands donateurs et donatrices organisée par le commissaire européen au Développement, Louis Michel, en collaboration avec Paul Wolfowitz, président de la Banque mondiale, et Gordon Brown, chancelier de l'Échiquier du Royaume-Uni, aura lieu le 2 mai à Bruxelles. Le thème : « Tenir nos promesses en matière d'éducation ».

Les responsables de la **Campagne mondiale pour l'éducation (CME)** espèrent que d'importants progrès seront accomplis pendant cette conférence au regard des objectifs de « L'éducation pour tous et toutes » fixés pour 2015.

« C'est, à nos yeux, un moment charnière pour enfin résoudre cette crise de l'éducation qui prive 80 millions d'enfants de leur droit de fréquenter l'école et qui condamne un milliard d'adultes à l'analphabétisme. Depuis 1999, nous attendons des dirigeants et dirigeantes du monde qu'ils déboursent de très grosses sommes pour mettre fin à ce scandale planétaire. Les militants et militantes exhortent leurs gouvernements à faire du 2 mai une journée qui sera marquante pour les générations futures. » [traduction]

Kailash Satyarthi (président de la Campagne mondiale pour l'éducation et de la Marche mondiale contre le travail des enfants)

Depuis l'an 2000, le nombre d'enfants qui ne peuvent exercer leur droit de fréquenter l'école a chuté de 100 millions, l'écart entre garçons et filles en matière d'éducation diminue et l'aide à l'éducation dans les pays pauvres augmente petit à petit. Il reste néanmoins beaucoup à faire.

- Si nous voulons atteindre l'objectif de l'enseignement primaire universel d'ici 2015, il faudra que tous les enfants aient commencé l'école au plus tard en 2009.
- Selon les estimations de l'UNESCO, il faudra 18 millions d'enseignants et enseignantes en 2015 pour que soient atteints les objectifs de « L'éducation pour tous et toutes ».
- Les responsables de la CME estiment à 12 milliards de dollars la somme supplémentaire nécessaire pour atteindre les objectifs de « L'éducation pour tous et toutes », soit l'équivalent de seulement 0,1 p. 100 des dépenses militaires mondiales annuelles.

ABOLISSONS LA PAUVRETÉ

www.abolissonslapauvrete.ca

Fiches documentaires et plans de leçon de la FCE

De la documentation et des plans de leçon produits par la FCE sur le thème « Envoyez mon ami(e) à l'école » sont à nouveau offerts aux écoles cette année. Ils visent à expliquer aux élèves des paliers élémentaire et secondaire les raisons pour lesquelles plus de 77 millions d'enfants n'ont pas accès à l'éducation, à sensibiliser les élèves à l'éducation et au développement et à faire comprendre le lien entre la pauvreté et l'éducation.

En outre, le matériel prévu pour le palier secondaire approfondit la compréhension des objectifs du Millénaire pour le développement et incite à une recherche plus poussée.

Vous trouverez les plans de leçon, les guides pédagogiques et des renseignements pertinents dans la partie du site Web de la FCE consacrée à la Semaine mondiale d'action : www.ctf-fce.ca

La FCE désire souligner l'apport financier de l'ACDI aux activités de la Semaine mondiale d'action, y compris la publication des guides pédagogiques. Pour de plus amples renseignements sur l'Initiative Le monde en classe de l'ACDI, **visitez le site**

www.acdi-cida.gc.ca

L'enseignement planétaire est publié par la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants en collaboration avec Oxfam Canada et il est distribué aux écoles publiques partout au Canada. Le bulletin fait ressortir des liens thématiques entre développement durable et éducation et fournit des occasions pour inciter les élèves et membres de la profession enseignante au Canada à s'impliquer dans la Campagne mondiale pour l'éducation.

Assurer un environnement durable

Une des cibles principales de l'objectif n° 7 du Millénaire pour le développement consiste à « réduire de moitié, d'ici 2015, le pourcentage de la population qui n'a pas accès de façon durable à un approvisionnement en eau de boisson salubre et à des services d'assainissement de base ».

Changements climatiques, réchauffement de la planète, rejets, déchets, développement durable, survie, voilà des préoccupations qui sont aujourd'hui universelles. L'imminente pénurie d'eau douce demeure toutefois une des crises les plus graves auxquelles nous allons toutes et tous devoir faire face. Au cours du dernier siècle, la demande mondiale en eau a augmenté de 600 p. 100, alors que la population mondiale a connu une croissance de seulement 300 p. 100. (1)

Tous les humains ont besoin d'eau saine pour vivre; impossible de subsister plus de quelques jours sans eau propre. Toutes les 8 secondes, un enfant meurt d'une maladie causée par l'eau, et pourtant c'est un droit fondamental pour toute personne de pouvoir disposer d'au moins 20 litres d'eau saine par jour. (2)

Notre planète est composée à 30 p. 100 de terre et à 70 p. 100 d'eau, alors comment diable une pénurie est-elle possible? L'effondrement des systèmes écologiques hydriques, l'assèchement des cours d'eau et une baisse considérable des niveaux piézométriques ont fait de l'eau un enjeu de rivalité. Les conflits ayant l'eau pour origine sont en train de s'intensifier à l'intérieur des pays, et les habitants et habitantes pauvres des zones rurales sont les premiers pénalisés. Si nous ne faisons pas d'effort pour mieux gérer nos ressources en eau et les écosystèmes connexes, les deux tiers de l'humanité seront confrontés, d'ici 2025, à des pénuries d'eau graves ou modérées. (3)

Nous avons toutes et tous une part d'intérêt dans l'avenir de la planète. Nous devons trouver des moyens de faire bouger les choses.
Alors, qu'attendez-VOUS?

(1) www.unesco.org
(2) www.worldvision.org
(3) www.undp.org

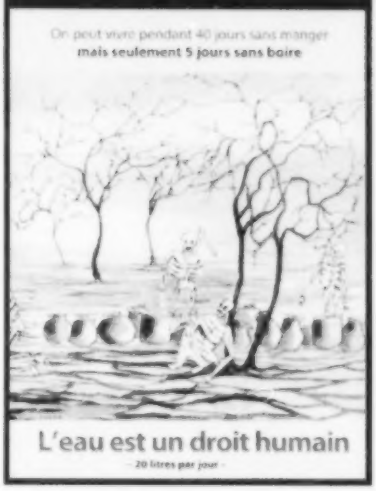
Un BLOGUE des profs sur la sensibilisation à l'environnement et au développement durable

La journée décrétée Jour de la Terre, la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants inaugurera le BLOGUE de Ma rue verte destiné aux membres de la profession enseignante. Si vous avez envie de suggestions de programmes et de ressources pédagogiques et d'idées vertes exploitables en classe ou à l'échelle de l'école tout entière, voilà le bon endroit à visiter et le site idéal où clavarder : www.marueverte.ca

S'investir dans nos communautés en citoyens du monde

La Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants travaille à l'élaboration d'un atelier de formation national bilingue à l'intention du personnel enseignant. Cet atelier encourage quatre types de valeurs — valeurs d'écologie, de démocratie, de pacifisme et de solidarité — et a pour but d'amener les élèves à s'investir davantage dans leur école et leur collectivité. Les renseignements relatifs à cet atelier seront affichés en mai 2007 sur le site de la FCE, à l'adresse www.ctf-fce.ca

Le 22 mars est la Journée mondiale de l'eau.



Le 22 avril est le Jour de la Terre.

Vérifiez sur le site www.earthday.ca quelles sont les activités prévues dans votre région.

Si vous souhaitez préserver notre planète et si vous êtes à la recherche de programmes de sensibilisation à l'environnement et au développement durable qui correspondent aux objectifs du programme d'études, rendez-vous sur le site www.marueverte.ca

Ma rue verte...
pour aider à protéger la planète...
une classe à la fois.

Nouveau matériel pour les classes du secondaire offert par Oxfam

Trading Away the Right to Food
(céder le droit de manger) [traduction]

Voici six présentations PowerPoint en ligne avec voix off. Elles expriment le point de vue d'exploitants et exploitantes agricoles du Monde de la majorité... (disponible en anglais seulement)

www.oxfam.ca/news-and-publications/educational-resources/presentations/

PowerPoint A :
Agroindustrie

Plus de 40 p. 100 de la population mondiale essaie de survivre avec 2 $ ou moins par jour. La majorité des personnes tirent leur subsistance de l'agriculture. Cette section examine le lien entre la pauvreté et l'agriculture d'exportation. Découvrez quels sont les groupes qui ont profité de la chute des prix des cultures d'exportation au cours des 20 dernières années et quels sont ceux qui en ont souffert. Apprenez les causes à l'origine de cette situation. (18 minutes)

PowerPoint B :
Subventions publiques

Tant les États-Unis que l'Union européenne octroient de généreuses subventions aux grandes exploitations et aux multinationales qui produisent des denrées alimentaires destinées à l'exportation ou qui les transforment et les transportent. Les exploitants et exploitantes pauvres de fermes familiales, même ceux qui gagnent moins de 2 $ par jour, ne peuvent concurrencer. Apprenez pourquoi. (14 minutes)

PowerPoints C et C1 :
Règles commerciales

Dans la présentation PowerPoint C, on s'intéresse à l'interprétation qui a été faite du libre-échange et à ceux et celles qui bénéficient réellement de cette interprétation. Chose certaine, ce ne sont pas les exploitants et exploitantes de fermes familiales, qu'ils soient de pays développés ou en développement! (14 minutes) La présentation PowerPoint C1 porte sur le système unique de régulation de l'offre au Canada. Apprenez en quoi ce système est en train de changer ainsi que les difficultés et les dangers auxquels il est confronté. (9 minutes)

PowerPoints D et D1 :
L'Organisation mondiale du commerce (OMC)

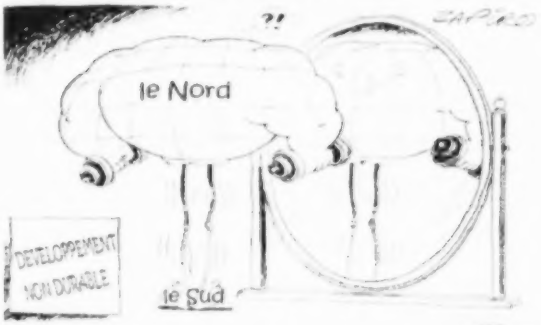
La présentation PowerPoint D s'intéresse à l'influence des pays riches sur le programme de l'OMC et montre en quoi les accords commerciaux tel l'ADPIC (Accord sur les aspects des droits de propriété intellectuelle qui touchent au commerce) portent un grave préjudice aux exploitants et exploitantes de fermes familiales des pays en développement. (13 minutes) La présentation PowerPoint D1 démontre, au moyen d'une étude de cas sur la « guerre bananière », à quel point la protection offerte par le mécanisme de règlement des différends de l'OMC aux exploitations agricoles familiales est insuffisante. (9 minutes)

S'accompagnent d'activités de suivi en classe et de suggestions de sujets à approfondir.

Il existe d'autres présentations PowerPoint en ligne, en français comme en anglais, sur le développement international et l'action humanitaire.

Pour les obtenir, visitez

www.virtualteachercentre.ca/oxfam/oxfam.aspx



Oxfam Canada

Canadian Teachers' Federation
Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants

Les services publics

– éléments essentiels pour venir à bout de la pauvreté

Interrogez un élève sur ce qui distingue les pays riches des pays pauvres, et la réponse, trop souvent, sera la technologie ou l'industrie. « Nous possédons des usines qui fabriquent de l'acier, des automobiles, des ordinateurs et des téléviseurs, voilà ce qui fait notre richesse. » Il est rare qu'un élève songe plutôt à répondre de l'eau propre ou des écoles.

Demandez maintenant à un élève de décrire le rituel matinal à la maison. Là, les réponses sont claires. J'ai pris une douche. Mes parents ont préparé le café. Je suis allé aux toilettes. J'ai brossé mes dents. C'est, en général, pour nous un fait acquis qu'en ouvrant le robinet nous aurons de l'eau propre ou qu'en tirant la chasse des toilettes nous enverrons nos eaux souillées au tout-à-l'égout. Cela va de soi également à nos yeux que nos écoles soient bien entretenues et qu'il y ait une enseignante ou un enseignant dans chaque classe. Ce sont pourtant ces dispositifs de base qui nous ont permis d'avancer et de progresser comme individus et comme société.

In the Public Interest (dans l'intérêt public) est un nouveau rapport produit par Oxfam et WaterAid dans lequel il est écrit que les pays en développement doivent fournir des services publics de base si nous voulons « abolir la pauvreté ». Cependant, de nombreux gouvernements n'ont pas l'argent, la capacité ou la volonté nécessaires pour y arriver. Les dirigeants et dirigeantes de la planète doivent mettre fin au scandale qui prive les pauvres de leur droit à des services qui sont vitaux pour eux. Les auteurs du rapport affirment que les pays riches doivent augmenter leur aide aux pays pauvres et s'engager à fournir un financement à long terme qui permettra d'investir davantage dans la formation et la rémunération d'enseignants et enseignantes et de travailleurs et travailleuses de la santé et de construire des installations sanitaires et d'alimentation en eau.

Reliez les POINTS :

- Il faudrait 47 G$ par année pour atteindre les OMD en matière de santé, d'éducation, d'eau et d'assainissement
- Le Canada doit consacrer 0,7 p. 100 de son RNB à l'aide internationale
- Les dépenses militaires mondiales dépassent le billion de dollars
- Dans 89 pays, sur un total de 103, les élèves ont des droits de scolarité à payer
- Abolir les droits de scolarité augmenterait considérablement le nombre d'inscriptions
- Aujourd'hui, plus de 4 000 enfants mourront de la diarrhée, trouble intestinal causé par de l'eau insalubre
- Aujourd'hui, 1 400 femmes mourront inutilement en couches ou pendant leur grossesse
- Chaque jour, des millions de personnes voient leurs droits fondamentaux lésés
- L'Africaine type de 16 ans a moins de 3 ans de scolarité

En l'espace d'une génération, pour la première fois dans l'histoire, chaque enfant du monde pourrait aller à l'école, chaque femme pourrait donner naissance avec les soins appropriés, chaque personne pourrait boire de l'eau potable, des millions de nouveaux travailleurs et travailleuses de la santé et enseignants et enseignantes pourraient sauver des vies et former des esprits.

Travaillons ensemble à l'intérêt du public. Pour de plus amples renseignements, visitez le site www.oxfam.ca et apportez votre soutien à Oxfam et au Syndicat canadien de la fonction publique dans leur campagne commune en faveur d'un accès universel aux services publics.

Nouvelles ressources de l'UNICEF

Le programme « Éducation en faveur du développement » d'UNICEF Canada a pour but d'aider les enseignants et enseignantes à faire de leur classe un milieu où les préoccupations sont véritablement planétaires.

L'UNICEF a à sa disposition des conférencières et conférenciers bénévoles avenants et chevronnés que les écoles peuvent inviter, sans qu'il leur en coûte un sou, pour parler de sujets tels les droits des enfants, le VIH/sida, l'éducation des filles et le travail des enfants. L'UNICEF offre également des ateliers gratuits au personnel enseignant et aux personnes aspirant à la profession.

L'UNICEF possède aussi un vaste choix de vidéos, de livres et d'affiches que vous pouvez télécharger contre paiement ou à titre gratuit à l'adresse suivante : www.unicef.ca

La Convention relative aux droits de l'enfant expliquée aux enfants dans un langage clair
https://www.shopunicef.ca/CMO/Portal/Portal.aspx?CD=5984CF84AD6B

The Heaven Shop, roman de Deborah Ellis accompagné d'un guide de l'enseignant
https://www.shopunicef.ca/CMO/Portal/Portal.aspx?CD=9B02646F38AA

L'éducation pour la justice sociale : de la marginalité à la normalité

Du 4 au 6 mai 2007
Hôtel Marriott Ottawa

Une conférence de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants

Inscription : 428 $

Le droit d'inscription couvre les taxes, les déjeuners, les dîners et le matériel. Notre numéro d'inscription aux fins de la TPS est le R106867278.

Pour plus de renseignements, veuillez communiquer avec Jo-Ann Gallant à la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants, au 613-232-1505, poste 115, au 1-866-283-1505 (sans frais) ou par courriel à l'adresse jgall@ctf-fce.ca

OU ENCORE, consultez le site Web de la FCE à www.ctf-fce.ca

L'eau et l'éducation des filles : Saviez-vous que

le nouveau rapport des Nations Unies établit un lien entre l'accès à l'eau et le taux de fréquentation scolaire des filles?

« En Tanzanie, les filles qui vivent à 15 minutes ou moins d'un point d'eau ont un taux de présence scolaire de 12 p. 100 supérieur à celui de celles qui habitent à au moins une heure d'un point d'eau. »

« Les filles, surtout après la puberté, sont également moins susceptibles d'aller en classe si l'école n'est pas dotée d'installations sanitaires adaptées. D'après une estimation, la raison qui pousse environ la moitié des filles d'Afrique subsaharienne à abandonner l'école primaire est l'insuffisance des installations. »

Rapport mondial sur le développement humain 2006 :

« Au-delà de la pénurie : pouvoir, pauvreté et crise mondiale de l'eau »

http://hdr.undp.org/hdr2006/

Pour en savoir davantage sur la Coopération internationale de la FCE, voir le rapport *Ensemble* sur le site Web de la FCE

www.ctf-fce.ca

ENSEMBLE